



### Ergotherapie

Ergotherapeuten stellen mensen in staat om opnieuw hun dagelijkse activiteiten uit te voeren als dat niet meer lukt door lichamelijke of psychische problemen.

De ergotherapeut zoekt samen met de cliënt naar oplossingen, zodat de cliënt weer naar tevredenheid de activiteit (zelf) kan uitvoeren. Hij doet dit door te adviseren, trainen, coachen en voor te lichten. Dit vindt niet alleen in de behandelruimte plaats, maar ook op de plek waar de problemen zich voordoen, zoals thuis, op werk of op school.



#### **De praktijk**

bestaat al meer dan 25 jaar. Wij werken in Reeuwijk, Bodegraven, Gouda en regionaal in de Meije en de Krimpenerwaard.

#### **In onze praktijk verzorgen wij:**

Fysiotherapie  
Kinderfysiotherapie  
Arbeidsfysiotherapie  
Bedrijfsfysiotherapie  
Ergotherapie

Advies en zit-oplossingen bij structurele zit- en rugklachten

#### **Kinderfysiotherapie**

is gericht op het motorisch functioneren van kinderen en jong volwassenen van 0-18 jaar en is een specialisatie na de opleiding fysiotherapie.

#### **Arbeids- en Bedrijfsfysiotherapie**

*De arbeidsfysiotherapeut* houdt zich bezig met klachten en aandoeningen van het houding en bewegingsapparaat, die mede het gevolg zijn van het werk of die het werken beperken.

*Bedrijfsfysiotherapie* is een specialisatie van fysiotherapie gericht op het voorkomen van gezondheidsproblemen op de werkplek en verzuimpreventie.



**Arno Timmer**  
Ergotherapeut



### Ergotherapie - Programma EDOMAH

EDOMAH is er voor de ergotherapiepraktijk, de ouderen met dementie en diens mantelzorger. Door onze aanpak stellen we de persoon met dementie en de mantelzorger centraal. De leefwereld van de oudere met dementie en de ervaringsdeskundigheid van diens naaste zijn ons uitgangspunt. We denken hierbij in mogelijkheden en niet in beperkingen. Het EDOMAH programma is een bewezen effectieve ergotherapierichtlijn voor diagnostiek en behandeling van oudere cliënten met dementie. Uniek aan dit programma is dat zowel de behoeften van de oudere met dementie als die van de mantelzorger centraal staan. De oudere met dementie, de mantelzorger en de ergotherapeut gaan een samenwerkingsverband aan met als doel de oudere met dementie zolang mogelijk in staat te stellen betekenisvolle activiteiten naar tevredenheid uit te voeren. Regie, plezier en voldoening van de oudere met dementie bij zijn activiteiten staan voorop. Voor meer informatie: [www.edomah.nl](http://www.edomah.nl)

#### Waarom en voor wie

Dementie veroorzaakt problemen in het geheugen, gedrag, verlies van initiatief, verlies van onafhankelijk functioneren in dagelijkse activiteiten en deelname aan sociale activiteiten. Deze problemen zorgen voor vermindering van kwaliteit van leven.

**EDOMAH geschoolde** ergotherapeuten kunnen helpen bij deze moeilijkheden in het dagelijks leven. Hieruit blijkt dat er nog heel veel mogelijk is om de vaardigheden van de cliënt en die van de mantelzorger bij het uitvoeren van dagelijkse, betekenisvolle en (zelf)zorg activiteiten te vergroten en de onderlinge relatie te verbeteren. Hierdoor kunnen mensen met dementie langer prettig thuis blijven wonen en de mantelzorger minder zal belasten.

ergotherapie bij ouderen met dementie  
en hun mantelzorgers aan huis



### Ergotherapie - Arbeid, gezondheid en re-integratie

Arbeid en gezondheid is in de jaren een steeds belangrijker thema geworden. De arbeidsparticipatie moet hoger en we moeten steeds langer doorwerken, ook wanneer de gezondheid niet helemaal goed is. Sinds kort werkt men ook steeds vaker thuis. Klachten tijdens het werk kunnen vervelende gevolgen hebben, van niet goed kunnen functioneren en dreigende uitval, tot langdurend verzuim. Werkuitval heeft impact op de werkgever, maar ook vooral op de werknemer. Als je door uitval thuis zit kun je door het gemis van een vast ritme en sociale contacten in een gat vallen. Hoe langer iemand thuis zit, hoe moeilijker het is om terug te keren. Om dit te voorkomen is het belangrijk om op tijd te handelen.

#### Ergotherapeuten kunnen in verschillende fasen ingeschakeld worden:

1. Preventief: Het voorkomen van arbeidsgerelateerde klachten en ziekteverzuim.
2. Behandelend: Met als doel om weer aan het werk te kunnen en te blijven.



#### Preventie

Voorkomen is beter dan genezen. Hoe langer iemand aan de zijlijn staat, hoe lastiger om weer mee te doen in de samenleving. Met een praktische insteek en het bieden van een luisterend oor nemen ergotherapeuten hindernissen weg en realiseren ze aanpassingen die het functioneren kunnen verbeteren.

Ergotherapeuten ondersteunen mensen bij problemen met betrekking tot arbeid, gezondheid en re-integratie in leven en werk. Het doel van deze begeleiding is dat cliënten weer kunnen doen wat voor hen belangrijk is. Ergotherapeuten helpen bij het nemen van regie, het vergroten van veerkracht en helpen bij het wegnemen van beperkingen. Ergotherapeuten helpen ook op het gebied van:

- **Activiteiten** in en om het huis, zoals ADL, persoonlijke verzorging, huishouden, verplaatsen
- Vrije tijd en sociale activiteiten
- **Werkplekadvies**, waarvoor vooraf een werkplekonderzoek wordt gedaan
- **Coaching**: begeleiding op de werkplek gericht op het in de praktijk brengen van de adviezen
- **Analyse**: Het in kaart brengen van de mogelijkheden van cliënten
- **Advies en training** gericht op eventuele hulpmiddelen, zoals een aangepaste muis, laptopstandaard, toetsenbord, ergonomische of maatwerk bureaustoel.
- Voorlichting en advies aan werknemer, werkgever en collega's
- **Re-integratie**: begeleiding bij de terugkeer naar werk

Het cliëntenaanbod is heel gevarieerd. Het gaat om werknemers met bijvoorbeeld Reuma, dwarslaesie, CANS, rugklachten, stress, depressie enzovoort. Daarnaast kan ook het soort werk verschillen. Studenten kunnen zich ook aanmelden voor ergotherapie.



### Ergotherapie voor kinderen

Ergotherapie wordt ingezet bij kinderen die problemen ervaren bij de dagelijkse activiteiten thuis, op school en tijdens het spelen/werken. Ergotherapeuten zijn deskundig in het analyseren van deze problemen en in het vinden van oplossingen samen met het kind en zijn omgeving. Het doel van deze ergotherapiebehandeling is dat het kind zijn dagelijkse activiteiten zo goed en zelfstandig mogelijk kan uitvoeren.

Bij welke problemen kunt u een ergotherapeut inschakelen?

ADL (activiteiten van het dagelijks leven)

- Problemen met aan- en uitkleden, veters strikken, knopen en ritsen open en dichtmaken
- Problemen met wassen, haren kammen, tanden poetsen
- Moeite met gebruiken van bestek, eten/drinken.
- Moeilijkheden met het (leren) fietsen of andere manieren van verplaatsen
- Niet goed kunnen zitten of moeilijk stil zitten
- Extra tijd nodig om een taak uit te voeren

#### Vaardigheden voor op school

- Schrijfproblemen: slordig schrijven, letters en/of cijfers omkeren, ontwikkeling van de voorkeurshand, pijn bij het schrijven
- Moeite met knippen, plakken, scheuren, vouwen, tekenen
- Problemen met plannen, niet weten hoe een taak aan te pakken
- Concentratie en aandachtsproblemen
- Problemen met zelfstandig uitvoeren van taken
- Niet goed kunnen zitten en zich kunnen verplaatsen binnen de school of thuis
- Moeite met werken aan de computer

#### Spelen

- Problemen tijdens het samenspelen
- Problemen bij het zelfstandig spelen
- Problemen met het hanteren van spel

#### Gedrag in samenhang met zintuiglijke prikkelverwerking

- Bewegingsonrust bij het werken aan tafel op school of eten aan tafel
- Boosheid en/of emotioneel na een schooldag
- Moeite met inslapen en doorslapen

#### Welke kinderen kunnen terecht bij de ergotherapeut?

Kinderen met de leeftijd vanaf ongeveer 0 tot 18 jaar

Kinderen met een diagnose zoals cerebrale parese, jeugdreuma, niet aangeboren hersenletsel, spieraandoeningen, DCD, vermoeidheidsproblemen, AD(H)D, autisme stoornissen zoals PDD-NOS

Kinderen zonder een duidelijke diagnose, maar waarbij de ontwikkelingen of het gedrag vragen oproept.

#### Werkwijze ergotherapeut

De ergotherapeut kijkt samen met het kind, de ouders en betrokkenen zoals de leerkracht, naar de problemen en oorzaken hiervan

De ergotherapeut kijkt naar de mogelijkheden en de beperkingen van het kind en zijn omgeving en er wordt in samenwerking met de omgeving gezocht naar oplossingen. De mogelijkheden van het kind en zijn omgeving staan hierin centraal.

Met ergotherapie kunnen vaardigheden anders, opnieuw of nieuw worden aangeleerd of verbeterd. Bij het oefenen staat het motiveren en plezier voorop. Ouders en betrokkenen kunnen advies en voorlichting krijgen over de omgang en begeleiding van het kind.



### Ergotherapie voor kinderen

#### Werkwijze ergotherapeut

De ergotherapeut kijkt samen met het kind, de ouders en betrokkenen zoals de leerkracht, naar de problemen en oorzaken hiervan

De ergotherapeut kijkt naar de mogelijkheden en de beperkingen van het kind en zijn omgeving en er wordt in samenwerking met de omgeving gezocht naar oplossingen. De mogelijkheden van het kind en zijn omgeving staan hierin centraal.

Met ergotherapie kunnen vaardigheden anders, opnieuw of nieuw worden aangeleerd of verbeterd. Bij het oefenen staat het motiveren en plezier voorop. Ouders en betrokkenen kunnen advies en voorlichting krijgen over de omgang en begeleiding van het kind.

Indien nodig kunnen hulpmiddelen of aanpassingen worden ingezet en kan de ergotherapeut ondersteuning bieden bij de aanvraag hiervan.



#### Hoe verloopt het ergotherapietraject op (school)?

1. Ouders doen een aanmelding voor ergotherapie. Dit kan telefonisch of per mail.
2. In overleg met de ergotherapeut vragen ouders een verwijzing bij hun (huis)arts of geven toestemming voor een screeningsgesprek Directe Toegankelijkheid Ergotherapie (DTE).
3. Er volgt een intakegesprek thuis of op de praktijk.
4. Er wordt ergotherapeutisch onderzoek gedaan (testen, observaties, vragenlijsten, contact met school).
5. Het ergotherapieplan wordt vastgesteld.
6. De behandeling en begeleiding volgt op de praktijk, thuis of op school.
7. Het traject wordt beëindigd met een evaluatiegesprek.
8. Tijdens het traject worden onderzoek, behandelplan, vorderingen en het eindresultaat schriftelijk vastgelegd.
9. Er vindt regelmatig overleg plaats met alle betrokkenen zoals: de ouders, de leerkracht, de internbegeleider ea.